	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 1 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Descubriendo el mundo con mis manos (SENTIDOS)	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón musical, asamblea, rincón literario, rincón del juego	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento del sentido del tacto mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que les permitan explorar diferentes texturas, formas y sensaciones a través de la manipulación de diversos materiales, fortaleciendo la curiosidad, la motricidad, la creatividad, la expresión oral y la interacción social, favoreciendo así el conocimiento y la comprensión del entorno que los rodea.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado de una "caja sensorial", integrando desde el inicio el sentido del tacto mediante el uso de diferentes materiales didácticos como telas suaves, rugosas y ásperas, esponjas, algodón, hojas secas, arena, plumas y figuras de animales salvajes con distintas texturas; estos elementos son presentados para que los niños los observen, toquen, exploren y describan sus sensaciones, favoreciendo la curiosidad, la exploración sensorial y el aprendizaje significativo, ya que les permite descubrir las características de los objetos a través de la experiencia directa. Posteriormente, se invita a los niños a desplazarse libremente por el espacio siguiendo un "camino sensorial" elaborado con diferentes superficies como tapetes, cartón, césped artificial y papel burbuja, fortaleciendo la percepción táctil, el equilibrio y la coordinación corporal.Durante el momento de asistencia, cada niño menciona qué textura le gustó más y la relaciona con un animal salvaje, apoyándose en el material didáctico, lo que fortalece la expresión oral, la memoria y la asociación de ideas. A continuación, se da inicio a la experiencia sensorial "Exploradores táctiles de la selva", donde los niños introducen sus manos en bolsas o cajas misteriosas para descubrir objetos relacionados con la selva únicamente a través del tacto, identificando formas, tamaños y texturas; esta experiencia fortalece la percepción sensorial, la atención y el pensamiento descriptivo, permitiendo construir aprendizajes desde la exploración.Posteriormente, se desarrolla el juego cooperativo "Encontramos al animal", en el que los niños, organizados en pequeños grupos, deben buscar figuras de animales escondidas en diferentes materiales sensoriales como arena, hojas o algodón, promoviendo el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la cooperación; esta actividad favorece la integración social y el descubrimiento mediante la exploración táctil. Luego se realiza la dinámica "¿Qué estoy tocando?",	

Powered by CamScanner

donde cada niño toca un objeto oculto y trata de adivinar qué es describiendo sus características, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje y la percepción sensorial.Como complemento, se propone la experiencia "Creamos con texturas", en la que los niños utilizan materiales reciclables y elementos naturales como papel, tapas, telas, hojas y algodón para elaborar animales salvajes con diferentes texturas, estimulando la creatividad, la motricidad fina y el pensamiento constructivo. En paralelo, en el rincón creativo elaboran un mural colectivo titulado "La selva de las texturas", integrando materiales suaves, ásperos y rugosos, favoreciendo el trabajo colaborativo, la organización espacial y la expresión artística. En el rincón de juego simbólico se disponen elementos sensoriales para representar escenas de la selva, permitiendo que los niños dramaticen situaciones mientras exploran objetos y materiales mediante el tacto, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo a través del juego. Antes del refrigerio, la docente recuerda la importancia del cuidado del entorno y de los elementos naturales que nos brindan distintas sensaciones, promoviendo hábitos de respeto y valoración de la naturaleza. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños comparten las texturas que más disfrutaron, expresan sus experiencias y reflexionan sobre cómo aprendieron utilizando sus manos y el sentido del tacto, fortaleciendo la comunicación, el pensamiento reflexivo y la apropiación de los aprendizajes adquiridos durante la jornada.
MATERIALES
Caja sensorial Telas de diferentes texturas (suaves, ásperas y rugosas) Algodón y esponjas Hojas secas Figuras de animales con texturas Botellas y tapas recicladas Papel reutilizado y cartón Pinturas, pegante y crayones Bolsas o cajas misteriosas para exploración táctil

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 1 Junio 2026
DOCENTE: Carolina Hernandez	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la expeiencia pude escuchar diversas opiniones de los niños y niñas que evidenciaron interes por explorar el mundo atraves del tacto y descubrir nuevas sensaciones mediante los materiales propuestos, Ahmareth expreso con entusiasmo "profe, esto se siente suavecito como mi cobija", mientras acariciaba una textura blanda con sus manos y sonrei al compararla con objetos de su entorno Guillermo comento: "profe este es duro me hace cosquillas en la mano" observando detenimamente el material y tocando varias veces para confirmar lo que sentia mateo manifesto: "yo encontre algo rugoso parece un arbol" relacionando la textura con elementos de la naturaleza que conoce, martin dijo: "profe, me gusta tocar porque puedo descubrir cosas sin mirar" mostrando curiosidad y disposicion para participar en cada propuesta, Gabriel expreso: "esto parece como la piel de un animal, mientras exploraba diferentes superficies y compartia sus hallazgos con los compañeros Dereck comento: "profe yo quiero tocar otra vez porque encontre algo escondido" evidenciando interes por continuar explorando y descubriendo nuevas sensaciones, willeider manifesto: "esta textura es suave como una nube" utilizando su imaginacion para descubrir lo que persibia a traves del tacto Durante los momentos de exploracion tambien escucharon expresiones como: "profe esto es blandito" "parece avena" "se siente frio" "esto raspa un poquito" reflejando que los niños lograron identificar y verbalizar diferentes caracteristicas de los materiales, Ahmareth comento "yo encontre un animal con mis manos mientras buscaba dentro de la caja

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

sensorial posterior se escucharon opiniones relacionadas con los animales de la naturaleza como "la hoja se siente suave" "el algodon parece pelo de conejo" permitiendo evidenciar asociaciones entre las sensaciones tactiles y los elementos del entorno, se presento una participacion activa durante la experiencia utilizando lenguaje para descubrir y compartir con sus compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA Considero que las estrategias propuestas favorecieron significativamente la participacion, curiosidad e interes de los niños y niñas por explorar su entorno a traves del sentido del tacto, pude observar que los materiales sensoriales despertaron en ellos el deseo de descubrir, comparar y descubrir diferentes texturas, permitiendoles expresar con sus propias palabras las sensaciones que experimentan.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 2 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Pequeños exploradores de sabores (SENTIDOS)	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento del sentido del gusto mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que les permitan explorar, identificar y diferenciar diversos sabores a través de la degustación y manipulación de alimentos saludables, fortaleciendo la curiosidad, la expresión oral, los hábitos de alimentación saludable, la interacción social y el aprendizaje a partir de la exploración directa del entorno	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente inicia la jornada con un saludo afectuoso y presenta la experiencia "Sabores de la naturaleza", utilizando material didáctico como láminas de frutas, recipientes sensoriales y alimentos de diferentes sabores (dulce, salado, ácido y amargo); los niños observan, nombran y degustan pequeños trozos de alimentos como frutas, galletas saladas, limón y chocolate, mientras la docente orienta preguntas sobre qué sabor sienten y cuál les agrada más. El uso de estos recursos fortalece pedagógicamente la exploración del sentido del gusto, favoreciendo la curiosidad, la atención y el reconocimiento de sensaciones a través de experiencias significativas y directas; posteriormente, cada niño clasifica los alimentos según su sabor, promoviendo la asociación de ideas y la expresión oral.A continuación, se desarrolla la experiencia corporal "Nos movemos según el sabor", donde los niños representan con movimientos y expresiones corporales las sensaciones que producen ciertos sabores, como saltar de alegría con lo dulce o hacer gestos divertidos con lo ácido, favoreciendo la motricidad gruesa, la expresión emocional y la creatividad; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el cuerpo, las emociones y el aprendizaje sensorial.Posteriormente, se propone el juego "Adivina el sabor", en el que los niños, con apoyo de la docente, prueban pequeños alimentos y deben identificar si son dulces, salados, ácidos o amargos, promoviendo la percepción gustativa, la concentración y la toma de decisiones; luego se realiza la dinámica "Exploradores del gusto", donde en pequeños grupos los niños recorren estaciones con distintos alimentos y bebidas naturales, fortaleciendo la observación, la curiosidad y la interacción social. Como complemento, se desarrolla la experiencia "Creamos recetas divertidas", en la que los niños utilizan frutas y alimentos saludables para preparar mezclas sencillas como ensaladas o brochetas, estimulando la motricidad fina, la creatividad y los hábitos	

Powered by CamScanner

de alimentación saludable; en paralelo, en el rincón artístico elaboran dibujos y collages de los alimentos que más disfrutaron, integrando colores y formas, favoreciendo la expresión artística y la memoria visual.En el rincón de juego simbólico se disponen utensilios de cocina, frutas plásticas y recipientes para recrear escenas de preparación de alimentos, donde los niños dramatizan situaciones relacionadas con la cocina y los sabores, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo a través del juego.Antes del refrigerio, la docente conversa con los niños sobre la importancia de consumir alimentos saludables y mantener hábitos de higiene antes y después de comer; finalmente, en la asamblea de cierre, los niños comparten qué sabores descubrieron y cuáles fueron sus favoritos, concluyendo la jornada con una reflexión sobre cómo el sentido del gusto nos ayuda a conocer y disfrutar los alimentos que nos brinda la naturaleza
MATERIALES
• Vasos y platos desechables o reutilizables Cucharas pequeñas Láminas ilustradas de alimentos Recipientes sensoriales para degustación Delantales y gorros de cocina Servilletas y paños de limpieza Cartulina, colores y pegante Utensilios de cocina de juguete y recipientes plásticos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Caracoli	**FECHA:**	2-06-2026
DOCENTE:	Maritza Cañon	**NIVEL:**	Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas al jardin al ingresar encuentran un ambiente calido y musica relajante el primero en llegar es damian llega muy tranquilo y sonriente y dice "profe mira mi mama me compro una maleta nueva." ingresa al salon. Dylan, mailen, Angel Juan nicolle, victoria, sofia y ashley todos muy contentos, cuentan que se encontraron en el camino, se ubican todos en sus mesas donde encuentran bloques. cada uno realizara lo que mas les gusta, algunos construyen castillos, casas carros y torres muy gigantes, A continuacion realizaremos una actividad sobre los sentidos cada niño se ubicara en mesa redonda la docente le muestra unas Tarjetas de algunas frutas acidas, dulces. y cada uno dice cual es dulce cual acido y cual es su preferida sofia dice "profe. yo vi una dulce. y es la manzana son muy ricas. owen "profe. yo Tengo una acida y es el limon a. my casi no me gusta profe." yeris "profe a mi me salio el banano y la sandia. pero el que mas me gusta a mi es el banano." Alex "profe. me salieron las Uvas. pero no Todas las veces son dulces, profe que lindas son estas Tarjetas. A continuacion, se ubican todos en mesa redonda y en el centro se encuentra una mesa con alimentos, manzana, pera, uvas, burazno, limon sandia, uchuvas, Fresas, a cada niño se le da un trozo de fruta, cada uno debe decir el nombre si es Acido o dulce y si les gusta o no, sofia "profe yo tengo un pedazo y es manzana y esta muy acida no me gusta Tanto, Mariana "profe. me toco Uvas y esta que me comi estaba muy dulce, me gustan mucho las Uvas y a mi si me gustan las manzanas verdes, Isabella "profe me toco esta que es acido no me gusta la profe le cuenta a todos los niños y niñas que la fruta que ella tiene se llama Uchuvas. Dylan, Mateo Mariana, Andrea, Mailen, recibieron Frutas como banano, sandia y fresas Andrea "profe no me gustaron las fresas por que estan muy acidas.

Powered by CamScanner

para las otras frutas si, a continuacion la educadora especial realiza una actividad donde cada una de las niñas tendra un muñeca bebe cada una debera aprender los cuidados como amamantar, limpiarlos. Sofia dice "profe mira a mi bebe le estoy colocando su cobijita para que no le de mucho frio, se ve que yerlis, andrea, isabella, ashley, angel matias, muy contentos de participar en la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA esta jornada permitio que los niños y niñas tuvieran una experiencia calida, con las actividade promovemos buenos habitos de alimentacion ninos como samuel andrea. Valen compartieron sus experiencias y que habian disfrutado mas de todas las actividades realizadas y fortalecieron procesos de observacion, y reconocimiento de los alimentos seguiremos realizando estas actividades para permitir que los ninos sigan reconociendo mas tipos de alimentos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 03 de Junio del 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: TEA (llegada de un integrante nuevo a la familia)	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas procesos de transiciones afectivas y armónicas frente a la llegada de un nuevo integrante a la familia, fortaleciendo la expresión emocional, la seguridad afectiva, la empatía, la confianza y los vínculos familiares mediante experiencias pedagógicas significativas, lúdicas y enriquecedoras que promuevan el bienestar integral.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Se invita a los niños y niñas a ingresar al aula en un ambiente cálido, alegre y afectivo, donde serán recibidos por las docentes con saludos, canciones de bienvenida y palabras motivadoras que favorezcan su adaptación y bienestar emocional dentro del jardín infantil. Al llegar, encontrarán en sus mesas diferentes materiales dispuestos para su exploración, como cuentos infantiles, rompecabezas y juegos tranquilos que les permitirán interactuar de manera libre y compartir con sus compañeros mientras inician la jornada pedagógica. Seguidamente Las docentes iniciarán la experiencia realizando una conversación con los niños y niñas sobre las familias y los nuevos integrantes que llegan al hogar, permitiendo que expresen si tienen hermanitos, bebés pequeños o cómo imaginan la llegada de un bebé a casa. Posteriormente se desarrollará una actividad de bienvenida donde los niños decorarán una tarjeta o dibujo para un bebé utilizando colores, pintura y diferentes materiales llamativos. Durante el espacio se reforzarán mensajes de amor, cuidado y respeto hacia los nuevos integrantes de la familia. Esta experiencia fortalece la expresión emocional, el reconocimiento de la familia, la empatía y los vínculos afectivos., Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud. Las docentes presentarán una caja decorada con imágenes y objetos relacionados con diferentes emociones que pueden surgir ante la llegada de un nuevo integrante a la familia, como alegría,

Powered by CamScanner

curiosidad, tristeza, enojo o amor. Cada niño y niña escogerá una imagen y expresará cómo se sentiría al tener un nuevo hermanito o bebé en casa. Las docentes acompañarán el diálogo validando cada emoción y explicando que todos los sentimientos son importantes y pueden expresarse de manera respetuosa. Esta experiencia fortalece la regulación emocional, la comunicación, la escucha y la confianza para expresar sentimientos, seguidamente Se invita a los niños y niñas a participar en un espacio de juego simbólico relacionado con el cuidado de un bebé, donde podrán arrullar, vestir, alimentar y cuidar muñecos utilizando diferentes accesorios infantiles. Durante el juego, las docentes motivarán conversaciones sobre la importancia del amor, la ayuda y el cuidado dentro de la familia, permitiendo que los niños y niñas representen situaciones cotidianas relacionadas con la llegada de un nuevo integrante al hogar. Esta experiencia fortalece la empatía, el juego simbólico, la imaginación, la motricidad y las habilidades sociales, luego En un ambiente tranquilo y acogedor, las docentes narrarán un cuento relacionado con la llegada de un nuevo integrante a la familia, mostrando imágenes grandes y llamativas para captar la atención de los niños y niñas. Durante la lectura se realizarán preguntas sencillas sobre cómo se sienten los personajes y qué acciones pueden ayudar a que el nuevo integrante se sienta amado y cuidado. Al finalizar, los niños realizarán un dibujo de su familia o de cómo imaginan compartir con un nuevo integrante en casa. Esta experiencia fortalece el lenguaje, la imaginación, la comprensión emocional y el reconocimiento de los vínculos familiares, Luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene y el cuidado de nuestra salud, finalmente Las docentes invitarán a los niños y niñas a observar fotografías familiares o imágenes representativas de diferentes tipos de familia, promoviendo conversaciones sobre quiénes viven en casa y cómo ayudan o comparten entre sí. Posteriormente elaborarán un mural colectivo donde cada niño plasmará dibujos de su familia, incluyendo al nuevo integrante. Durante la actividad se reforzará la importancia del amor, el respeto y el acompañamiento dentro del hogar. Esta experiencia fortalece el sentido de pertenencia, la identidad familiar, la expresión artística y las habilidades comunicativas.

MATERIALES: **cuentos infantiles, rompecabezas hojas blancas, cartulina, crayones, marcadores, pintura, caja decorativa, imágenes de emociones, títeres, espejos pequeños, muñecos, cobijas, teteros de juguete, ropa de bebé, cunas de juguete**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí	**FECHA:** 3 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las docentes recibieron a los niños y niñas con un abrazo lleno de mucha energía, las docentes les dijeron que ellos son especiales e importantes para la familia, Victoria dijo: "mi mamá me quiere mucho pafe" y Yerli dijo "mi papá y mamá me quieren mucho tambien", fortaleciendo su adaptación y bienestar emocional en el jardín. Samuel y guillermo armaron rompecabezas de animales y un tren, reforzando su motricidad, Joel armo una torre muy alta y se le caia y la volvia a armar, Sofia y Andrea armaron un castillo con chimenea, potenciando el trabajo en equipo y creatividad e imaginación. la docente les explicó que pasa cuando llega un nuevo integrante a la familia, Ashley dijo: "yo tengo un hermanito bebé y yo lo quiero mucho" y sonreia muy alegre, Derek mencionó que no tiene hermanos que el es el más pequeño, Owen mencionó que el tiene un hermano mayor con el que juega mucho a los carros y las carreras, Samuel dijo: "yo tengo un hermanito pequeño y lo quiero mucho" Mariana mencionó que tiene un hermano mayor que se llama Nicolas y juegan mucho con carros y muñecas, fortaleciendo su expresion oral y opinion frente al tema. las docentes les entregaron un corazón para pintar con su dedito pintor, Emmanuel pintó con un pincel todo el corazón muy concentrado, Brandon puso muchas huellas de su dedo por el corazón para decorarlo, Hailen y Nicol se ayudaron mutuamente para dejar el corazon muy bonito, las docentes le fueron explicando el respeto y amor que se les debe dar a los integrantes de la familia que llegan a alegrar los días, fortaleciendo su creatividad, imaginación el reconocimiento de la familia y la empatia. Ameneth dijo que se sentiria feliz si tiene un hermanito para jugar, Santiago Mencionó que sentiria curiosidad al ver un bebé en su casa y seria bonito, Camilo menciono que estaria feliz al conocer un hermanito o hermanita, Sofia mencionó que le gustaria tener una hermanita para poder

Powered by CamScanner

Jugar, permitiendo reconocer sus emociones y sentimientos, las docentes entregaron bebés para cuidar, Mailen mencionó que su bebé estaba llorando mucho y sofia le dijo: "Creo que tiene hambre o el pañal esta sucio" y se reia mucho, victoria mencionó que le iba a cambiar el pañal porque se hizo popo, fortaleciendo la empatia, el juego simbolico, la motricidad. Todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar como las estrategias de juego simbolico con muñecos y las emociones permitieron que los niños y niñas procesaran de manera tranquila las transiciones afectivas asociadas a la llegada de un nuevo integrante a la familia, observe un proceso significativo en el fortalecimiento de la empatia y la expresion de sus sentimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 4 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Descubriendo con mis ojos (SENTIDOS)	**NIVEL:** jardín
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón exploración del medio, asamblea	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento del sentido de la vista mediante experiencias lúdicas y significativas que promuevan la observación, la exploración visual, la identificación de colores, formas, tamaños e imágenes, fortaleciendo la atención, la memoria visual, el pensamiento lógico, la creatividad, la expresión oral y el desarrollo de habilidades motrices a través del aprendizaje y la interacción con el entorno	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente inicia la jornada con un saludo afectuoso y presenta la experiencia "Descubriendo un mundo de colores y formas", utilizando material didáctico como láminas ilustradas, cuentos con imágenes, figuras coloridas, linternas y objetos de diferentes tamaños y colores; los niños observan detenidamente cada elemento mientras la docente orienta preguntas sobre lo que ven, los colores que identifican y las diferencias entre los objetos, fortaleciendo pedagógicamente la exploración del sentido de la vista, la atención, la percepción visual, la concentración y el reconocimiento del entorno a través de experiencias significativas y directas; posteriormente, cada niño clasifica objetos según su color, forma o tamaño, promoviendo la observación y el pensamiento lógico. A continuación, se desarrolla la experiencia corporal "Nos movemos siguiendo los colores", donde los niños se desplazan por el espacio siguiendo señales visuales como círculos, flechas o imágenes de colores, favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación y la orientación espacial; luego se propone el juego "Encuentra lo que ves", en el que los niños buscan objetos o imágenes escondidas siguiendo pistas visuales, fortaleciendo la atención, la discriminación visual y la memoria. Más adelante se realiza la dinámica "Pequeños observadores", donde en pequeños grupos utilizan lupas, imágenes ampliadas y tarjetas ilustradas para explorar detalles de animales, plantas y objetos, estimulando la curiosidad, la observación y la interacción social. Como complemento, se desarrolla la experiencia "Creamos con colores", en la que los niños utilizan pinturas, papel, colores y materiales reciclables para elaborar dibujos y collages, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística; en paralelo, elaboran un mural colectivo	

Powered by CamScanner

titulado "Lo que descubren mis ojos", integrando imágenes y colores que fortalecen la organización espacial y la memoria visual. En el rincón de juego simbólico se disponen disfraces, espejos, títeres y objetos llamativos para recrear escenas y dramatizaciones, permitiendo que los niños exploren el entorno mediante la observación y la representación, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo a través del juego. Antes del refrigerio, la docente conversa con los niños sobre la importancia de cuidar los ojos y mantener hábitos saludables; finalmente, en la asamblea de cierre, los niños comparten qué colores, imágenes y objetos llamaron más su atención, reflexionando sobre cómo el sentido de la vista nos permite descubrir y comprender el mundo que nos rodea.
MATERIALES
Láminas ilustradas, cuentos con imágenes, figuras coloridas, linternas, lupas, tarjetas visuales, pinturas y colores, papel y cartulina, materiales reciclables y espejos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 4 de Junio
DOCENTE: Lina Vargas	NIVEL: Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

damos la Bienvenida a los niños y niñas al jardín lo recibimos con un caluroso abrazo y los recibimos con rondas infantiles para iniciar nuestro día con toda la disposición la primera en llegar es Sofía con su buena energía y dice: "profe me gusta la música me gusta bailar mucho" luego ingresa al jardín Yeris, Damian, Dereck, Camilo todos muy contentos Damian dice "profe mira hoy a rico por que mi papa me puso su loción" Yeris hola profe mi mamá me trajo hoy al jardín" van ingresando y se les piden que se ubiquen en una mesa donde encontraran plastilina y masa moldeable, se les pide que elaboren un ojo mientras la docente habla un poco sobre los sentidos se les preguntan cuales son los sentidos y cuantos hay Dereck dice "profe los oidos" Damian "profe la boca y nos sirve para comer y a mí me gusta mucho comer" Yeris "profe los sentidos son 5" Salome también esta el de la nariz pero no se como se llama" la profe el de la nariz se llama olfato, tenemos el gusto, el tacto después de esto en un espacio del salon se encuentran ubicadas varias colchonetas se le pide a los niños y niñas que se sienten en cada una de ellas la profesora trae un libro con imagenes y entre todos lo leeremos. Todos los niños estan atentos nuestro libro se llama aprendiendo sobre los sentidos se muestran las imagenes el cuento un agompañado de titeres el tigre pedro y la oveja lupe. quienes nos cuentan cada uno de los sentidos y nos muestran donde se encuentra ubicado cada uno, los niños y niñas participan activamente le hacen preguntas a nuestros titeres y todos estan muy atentos a su respuesta para continuar en nuestro salon encontramos circulos de colores rojo, verde, amarillo, azul naranja y morado la profesora indicara que niño debe colocarse en el color que ella indique. de esta manera cada uno de los

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

niños debe estar atento y correr cuando mencionen su nombre. Sofia, Dilan, Mateo y Dereck son los primeros en comenzar se les ve muy contentos y corren a toda velocidad. Continua yeris, Andrea, Nicolle y amaneht corren y la primera en llegar es Andrea, se logra ver que emmanuel disfruta de la actividad y pasa varias veces por todos los colores.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada se desarrollaron actividades que promovieron la imaginacion, la atencion, la comprension de instrucciones y la motricidad gruesa de los niños se destaca la participacion de yeris quien mostro entusiasmo durante la lectura y logro seguir las indicaciones. nicolle sigue instrucciones con seguridad. y disfruto de las actividades. estas experiencias permitieron fortalecer habilidades comunicativas, cognitivas sociales y motrices favoreciendo la participacion activa de niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 05 de Junio del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Actividad mágica: Día del Campesino	NIVEL: Jardín
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y el valor del campesino como una persona importante que trabaja la tierra y cultiva los alimentos que consumimos diariamente, mediante experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que fortalezcan el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la creatividad y el respeto por las tradiciones del campo.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:	
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y las niñas con atuendos de granjeros solicitados anteriormente a las familias, así mismo las docentes también vendrán con sus atuendos de granjeras para hacer más motiva el ingreso al jardín, luego se dará gracias a Dios por los campesinos y por los alimentos que llegan diariamente a nuestras mesas gracias a su trabajo y dedicación, seguidamente entonaremos canciones infantiles relacionadas con el campo y la granja acompañadas de movimientos corporales y sonidos de animales para motivar la participación activa de los niños y niñas; para este día se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos utilizando sombrero, camisa a cuadros, pañuelo, trenzas o elementos sencillos alusivos al campo, fortaleciendo el reconocimiento de las tradiciones culturales, la identidad y la participación familiar, actividad que favorece la expresión corporal, la atención y la integración grupal. Después del momento de bienvenida se realizará un pequeño desfile campesino donde cada niño podrá mostrar su vestuario frente a sus compañeros mientras la docente menciona expresiones positivas relacionadas con la importancia del campesino y el trabajo en el campo, fortaleciendo la confianza, la seguridad emocional, la socialización y la expresión oral. Posteriormente se desarrollará la actividad sensorial "Exploramos la cosecha", en la cual los niños observarán, tocarán y nombrarán diferentes productos del campo como papa, maíz, zanahoria, tomate y frutas,	

Powered by CamScanner

permitiendo reconocer colores, tamaños y texturas mientras se conversa de manera sencilla sobre los alimentos que cultivan los campesinos, favoreciendo la exploración sensorial, la curiosidad y el desarrollo del lenguaje. Seguidamente se realizará la actividad artística "Mi sombrero campesino", donde los niños decorarán un sombrero elaborado en cartulina utilizando crayolas, papel rasgado o pegando pequeños trozos de hojas secas, estimulando la creatividad, la coordinación mano-ojo, la motricidad fina y la concentración mediante la libre exploración de materiales. Más adelante se llevará a cabo el juego corporal "Recolectemos la cosecha", en el cual se distribuirán verduras y frutas de juguete o elaboradas en papel por el salón y los niños deberán recogerlas y llevarlas a una canasta simulando la labor de los campesinos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación corporal, la orientación espacial, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en grupo. Posteriormente se realizará la actividad "Sembramos como campesinos", donde cada niño colocará tierra y semillas en un recipiente reciclado con ayuda de la docente, aprendiendo de manera sencilla que los campesinos siembran y cuidan las plantas para obtener alimentos, favoreciendo la responsabilidad, la motricidad fina, la exploración del entorno y el cuidado de la naturaleza. Finalmente se organizará una pequeña ronda campesina donde los niños bailarán música típica del campo y compartirán un momento alegre con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la socialización, el ritmo, la coordinación motora y la expresión emocional. Para culminar la jornada se realizará el lavado de manos para consumir los alimentos fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía, seguido del cepillado de dientes y un momento de cierre recordando la importancia de los campesinos y agradeciendo por los alimentos que cultivan con esfuerzo y dedicación.

MATERIALES:

Para el desarrollo de las actividades se solicitará previamente que los niños y niñas asistan caracterizados de campesinos con elementos sencillos alusivos al campo, además se utilizarán frutas y verduras reales o de juguete, canastas o cajas de cartón, tierra y semillas pequeñas, recipientes reciclados, hojas blancas o cartulina reciclada, sombreros elaborados en cartulina, crayolas gruesas, papel rasgado, hojas secas, pegante, equipo de sonido o celular para ambientar con música campesina infantil y toallitas húmedas o trapo húmedo para la limpieza posterior a las actividades artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 5 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Gasta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy las docentes Recibieron a los niños y niñas con atuendos de Campesinos, Salome llegó muy Feliz y dijó "profe tu sombrero esta bonito", Santiago dijo "mira profe como vine yo" y dio una vuelta, Damian llegó muy contento a buscar a sus amigos y mostrar su disfraz de granjero, Mailen llegó con un overol y dijó "mira profe mi mamá me hizo unas trenzas" potenciando su confianza y autoestima. Alex decidió hacer la oración pidió por su mamá y su papá también por sus amigos y profes, Derech Mencionó: "yo quiero pedir por mis perritos" y todos escucharon con atención, reforzando los valores como el respeto y la empatia. los niños y niñas modelaron por el salón, Martin pasó muy contento mostrando su atuendo y dijó, "mi mamá me prestó este sombrero" y sonrió, luego pasó Mailen mostrando su disfraz y sonrió cuando sus amigos aplaudieron, Samuel pasó algo timido a mostrar su disfraz y sus amigos y docentes lo animaron y empezó a sonreir con más seguridad. Fortaleciendo su confianza y seguridad emocional, las docentes colocaron en mesas papas, zanahorias, tomate, Naranja, entre otras, la cuales Fueron tocando y oliendo, Mariana dijó: "Profe esto es una papa. Huele a tierra y mi mamá la prepara en el almuerzo" Sofia agarró la zanahoria y dijo "profe es color Naranja y los conejos comen eso, es rica" Ahmaneth agarró la mandarina y mencionó "es naranja y a mi me gusta mucho profe" Fortaleciendo la exploracion Sensorial, la curiosidad y el desarrollo del lenguaje. Las docentes entregaron unos Sombreros les cuales los niños y niñas decoraron, Sofia y Mia usaron bolitas de papel para decorar su sombrero, Alex y owen usaron Colores y bolitas de papel de muchos colores para que quedará muy bonito, Victoria y Salome usaron un Poco de todos los colores y materiales para que su sombrero quedara muy llamativo, estimulando su creatividad, la Coordinación mano-ojo, la motricidad Fina y la Concentración mediante la exploración de materiales libremente, los

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

niños y niñas recogieron todas las Frutas y Verduras que estaban en todo el salón corrian de un lado al otro para poder llenar toda la canasta Damian y Matias se ayudaban para recoger muchas Frutas y Verduras, Todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del día.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiasmo al momento de manipular y explorar algunas Frutas y verduras, se evidencio conocimiento por parte de los niños y niñas al mirar las verduras, asi mismo se evidencio mucha creatividad y cooperación al momento de decorar sus sombreros, por lo cual se seguiran implementando estrategias que permitan seguir trabajando la exploracion y curiosidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 9 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernadez	
TEMA: Escucho y descubro (SENTIDOS)	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón de exploración, rincón literario, rincón corporal	

PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento del sentido de la audición mediante experiencias lúdicas y significativas que integren la escucha, la exploración de sonidos, la música, el movimiento y el uso de material didáctico, fortaleciendo la atención, la memoria auditiva, la expresión oral, la coordinación motriz, la creatividad y la interacción con el entorno a través de aprendizajes sensoriales y significativos.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a los niños y niñas con un saludo alegre acompañado de sonidos de la naturaleza y de animales, integrando desde el inicio el uso de material didáctico como instrumentos musicales, grabaciones de sonidos, maracas, tambores, campanas y tarjetas auditivas; los niños escuchan, identifican y relacionan diferentes sonidos con animales, objetos o acciones, fortaleciendo la atención, la percepción auditiva y la memoria sonora. Este uso cumple una función pedagógica fundamental, ya que favorece la discriminación de sonidos, la concentración, la asociación de ideas y el aprendizaje significativo a través de la exploración sensorial; además, permite que los niños desarrollen habilidades de escucha activa mientras interactúan de manera lúdica con el entorno. Durante el momento de asistencia, cada niño menciona un sonido que le guste o imita el sonido de un animal, fortaleciendo la expresión oral y la comunicación. A continuación se inicia la experiencia física "Nos movemos al ritmo de los sonidos", donde los niños se desplazan por el espacio siguiendo diferentes ritmos musicales o sonidos de animales, realizando acciones como caminar lento, correr, saltar o detenerse según lo que escuchen, favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación, la atención y la expresión corporal; esta experiencia fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento, la música y el aprendizaje. Posteriormente se desarrolla el juego cooperativo "¿Qué sonido escucho?", en el que los niños, organizados en grupos, deben reconocer e identificar sonidos de animales, instrumentos o elementos de la naturaleza, promoviendo la escucha activa, el trabajo en equipo y la memoria auditiva; luego se realiza la dinámica "Exploradores de sonidos", donde los niños recorren

Powered by CamScanner

estaciones auditivas con diferentes objetos sonoros, fortaleciendo la curiosidad, la percepción y la exploración sensorial. Como complemento, se propone la experiencia "Creamos música y sonidos", en la que los niños utilizan materiales reciclables para elaborar instrumentos musicales y reproducir sonidos de la naturaleza o animales, estimulando la creatividad, el ritmo y la imaginación; en paralelo, en el rincón artístico elaboran dibujos de los sonidos que más llamaron su atención, favoreciendo la expresión artística y la asociación auditiva. En el rincón de juego simbólico se disponen micrófonos, instrumentos y elementos sonoros para que los niños dramaticen situaciones relacionadas con la música y la naturaleza, fortaleciendo la interacción social, la imaginación y el aprendizaje significativo a través del juego. Antes del refrigerio, la docente recuerda la importancia de cuidar los oídos y escuchar atentamente los sonidos del entorno; finalmente, en la asamblea de cierre, los niños comparten qué sonidos identificaron y cuáles disfrutaron más, concluyendo la jornada con canciones, sonidos de la naturaleza y una reflexión sobre cómo el sentido de la audición nos permite descubrir y comprender el mundo que nos rodea.so colectivo que refuerza la participación, la confianza y el reconocimiento de sus aprendizajes.
MATERIALES
Instrumentos musicales, maracas, tambores, campanas, grabaciones de sonidos de animales y naturaleza, tarjetas auditivas, micrófonos de juguete, botellas y materiales reciclables para crear instrumentos, parlantes o reproductor de audio, hojas, colores y cartulina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Caracolí	**FECHA:**	09-Junio 2026
DOCENTE:	Gina Vargas	**NIVEL:**	Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La jornada inicia con un calido recibimiento a los estudiantes brindandoles abrazos, palabras de bienvenida, y acompañando este momento con melodias y rondas infantiles que favorecieron un ambiente de confianza, alegria y seguridad. La primera en llegar fue Sofia quien ingreso con gran entusiasmo al aula. poco a poco fueron llegando Emmanuel, Dylan Dereck y los demas niños mostrando disposicion para participar en las actividades propuestas y compartir con sus pares. Durante el momento de exploracion libre, las niñas encontraron en el salon diversos materiales como rompecabezas y fichas de construccion. A traves de estos recursos fortalecieron habilidades cognitivas, motrices y sociales al tiempo que desarrollaron estrategias de resolucion de problema y trabajo colaborativo. Se observo a Emanuel y Dylan compartiendo piezas para completar sus construcciones, mientras Derek demostraba interes por organizar y encajar correctamente las partes de los rompecabezas luego se realiza una actividad artistica relacionada con el reconocimiento de las partes del cuerpo para ello se dispone de temperas de diferentes colores y papel Craft sobre las mesas. las niños y ninas exploraron libremente la pintura utilizando sus manos, plasmando sus huellas y decorandolas de manera creativa. Esta experiencia permitio fortalecer el reconocimiento corporal, la coordinacion motriz fina, la percepcion sensorial y la expresion artistica. los niños disfrutaron especialmente del contacto con la pintura, experimentando con colores formas y texturas. mas adelante se desarrollo lectura de cuento, utilizando Titeres como recursos para captar la atencion y favorecer la participacion activa de las niñas y ninas. Durante la narracion, cada niño tuvo la oportunidad de interactuar con los personajes, expresar sus ideas y recrear algunas situaciones de la historia mediante el uso de los titeres.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Sofia participo respondiendo preguntas sobre los personajes, mientra Derek y Alex representaron algunas acciones del cuento demostrando comprensión y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA. Durante la jornada los estudiantes se mostraron motivados participativos y atentos a las actividades propuesta, se evidencio interes por explorar, aprender y compartir experiencias con sus compañeros las estrategia favorecen el desarrollo integral de los niños y niñas fortaleciendo aspectos cognitivos sociales, artisticos y sensoriales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: El mágico mundo de los olores (Sentidos)	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón corporal, asamblea	

PROPOSITO Promover en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento del sentido del olfato mediante experiencias lúdicas y significativas que integren la exploración de aromas, el juego, el movimiento, la experimentación sensorial y la expresión artística, fortaleciendo la percepción olfativa, la curiosidad, la memoria sensorial, la expresión oral, la coordinación motriz y el aprendizaje a través de la interacción con el entorno

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente inicia la jornada con un saludo afectuoso y presenta la experiencia "Descubriendo aromas", utilizando material didáctico como recipientes aromáticos, flores, frutas, hierbas, café, esencias naturales y algodones perfumados, permitiendo que los niños exploren libremente diferentes olores a través del sentido del olfato; los niños observan, huelen y describen los aromas que perciben, mientras la docente orienta preguntas sobre cuáles son agradables, fuertes, suaves o conocidos. Este recurso cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la percepción sensorial, la atención, la memoria olfativa, la curiosidad y la expresión oral, favoreciendo el aprendizaje significativo mediante la exploración directa y la asociación de experiencias cotidianas. Durante este momento, cada niño comparte cuál aroma le gustó más y a qué le recuerda, fortaleciendo la imaginación y la comunicación. A continuación se desarrolla la experiencia física "Seguimos los aromas", donde los niños se desplazan por estaciones aromáticas ubicadas en diferentes espacios del aula realizando movimientos como caminar, saltar o gatear para descubrir distintos olores, favoreciendo la motricidad gruesa, la coordinación y la orientación espacial; esta experiencia fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje sensorial. Posteriormente se lleva a cabo el juego cooperativo "¿Qué olor es?", en el que los niños, organizados en pequeños grupos, deben identificar diferentes aromas con los ojos vendados, promoviendo la concentración, la percepción olfativa, la escucha de instrucciones y la interacción social; luego se realiza la dinámica "Pequeños exploradores de aromas", donde los niños recorren mesas sensoriales con elementos naturales y cotidianos como frutas, flores,

Powered by CamScanner

chocolate, vainilla y hierbas aromáticas, fortaleciendo la observación, la discriminación sensorial y la curiosidad. Como complemento, se propone la experiencia "Creamos bolsitas aromáticas", en la que los niños utilizan flores secas, hierbas y materiales reciclables para elaborar bolsitas perfumadas, estimulando la creatividad, la motricidad fina y la exploración del sentido del olfato; en paralelo, en el rincón artístico elaboran dibujos relacionados con los aromas descubiertos, favoreciendo la expresión artística y la memoria sensorial. En el rincón de juego simbólico se disponen recipientes, flores y elementos aromáticos para que los niños dramaticen situaciones cotidianas relacionadas con perfumes, cocina o jardines, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo a través del juego. Antes del refrigerio, la docente conversa con los niños sobre la importancia del aseo personal y de reconocer olores agradables y desagradables en el entorno; finalmente, en la asamblea de cierre, los niños comparten qué aromas identificaron y cuáles fueron sus favoritos, concluyendo la jornada con ejercicios de respiración y relajación que fortalecen el bienestar y los aprendizajes adquiridos durante el día.

MATERIALES

Recipientes aromáticos, flores naturales, frutas variadas, hierbas aromáticas, café y canela, algodones perfumados, esencias naturales, bolsas de tela o papel, materiales reciclables y hojas, colores y pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 10 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las docentes recibieron a los niños y niñas con un abrazo lleno de mucha energía para comenzar el día. las docentes tenían recipientes en las mesas con frutas, velas, tierra, perfumes, cremas entre otras, las cuales los niños y niñas fueron oliendo, Camila dijo: "profe esto huele como a galletas de chocolate" y le enseñó a otro niño el olor, Guillermo olió una vela y dijo: "profe huele muy rico, huele tu", Mariana olió todos los recipientes y mencionó que todos huelen muy rico, permitiendo que los niños y niñas exploren libremente a través de su olfato, Fortaleciendo su atención, memoria curiosidad y expresión oral. Alex dijo que le gustó mucho el olor de las velas, Juan mencionó que le gustó el olor de las frutas, Andrea dijo "profe me gustó este algodón, huele muy rico" y se reía mucho. Fortalecimos su comunicación. Damian corría lentamente por todos los rincones para sentir los aromas, Joel corría con sus amigos para identificar los olores, luego empezaron a gatear desplazandose por el salón encontrando más aromas agradables, Brando iba muy feliz con sus compañeros y dijo "profe, este rico" y se reía, Fortaleciendo su motricidad gruesa, la coordinación y la orientación espacial. las docentes explicaron a los niños que pueden hacer con las manos, Maiten mencionó; "profe yo puedo jugar con ellas" Sofia mencionó "yo puedo pintar con ellas" Victoria dijo "yo puedo acariciar con ellas", Seguido de esto pasaron a mirar las imagenes y Camilo dijo "profe ese amigo le esta pegando al otro, eso no se hace", Guillermo dijo: "profe mira ahí se están abrazando tan bonito" y abrazó a su amigo Alex, trabajando la empatia y el respeto por sus pares. Yerlis mencionó que siempre debemos abrazar a nuestros amigos para que no estén tristes y no lloren, Derek dijo que siempre iba a ayudar a sus amigos y compartir los juguetes, Owen mencionó que con sus manos dibujaría cosas bonitas para su mamá. Martin eligio la pintura roja para poner su mano en la hoja y la decoró

Powered by CamScanner

con muchos colores y caritas felices, potenciando su creatividad y respeto por sus amigos y amigas, para seguir con la experiencias, Ashley le aplico perfume a sus amigos y dijo "yo soy la mamá y les aplico perfume para que huelan rico". Todos los niños y niñas participaron de manera activa en las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiamo por parte de los niños y niñas al explorar y oler diferentes fragancias, se evidencio empatia por parte de los niños y niñas ayudando a sus compañeros a vivir la experiencia de la mejor manera, aprendieron como deben usar sus manos para no lastimar a nadie nunca.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 11 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Explorando el mundo con mis sentidos	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento de los cinco sentidos mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que integren la exploración, el movimiento, el juego, la observación, la escucha y la manipulación de diversos materiales, fortaleciendo la curiosidad, la percepción sensorial, la creatividad, el pensamiento lógico, la expresión oral y el desarrollo de habilidades motrices a través del aprendizaje y la interacción con el entorno que los rodea	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y niñas con un saludo dinámico acompañado de sonidos de la naturaleza, integrando desde el inicio una experiencia sensorial llamada "Exploramos el mundo con nuestros sentidos", utilizando material didáctico como fichas tipo armatodo, instrumentos musicales, recipientes aromáticos, láminas ilustradas, alimentos saludables y materiales con diferentes texturas; los niños observan, escuchan, tocan, huelen y degustan diversos elementos mientras exploran libremente y descubren características del entorno a través de los cinco sentidos. Este recurso cumple una función pedagógica fundamental, ya que fortalece la atención, la percepción sensorial, la coordinación viso-manual, el pensamiento lógico, la creatividad y el aprendizaje significativo, permitiendo que los niños construyan conocimientos mediante la exploración activa y directa. Posteriormente, cada niño comparte qué sentido utilizó más y cuál experiencia disfrutó, favoreciendo la expresión oral y la comunicación. Seguidamente se desarrolla la experiencia corporal "Nos movemos y sentimos", en la que los niños recorren diferentes estaciones sensoriales realizando movimientos como saltar, caminar, gatear o desplazarse siguiendo sonidos, colores, aromas y texturas, promoviendo la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje integral. A continuación se realiza la dinámica "Descubro con mis sentidos", donde se utilizan cajas misteriosas, sonidos grabados, imágenes y alimentos para que los niños identifiquen objetos mediante la vista, el tacto, el olfato, la audición y el gusto,	

Powered by CamScanner

fortaleciendo la observación, la memoria, la discriminación sensorial y la curiosidad. Posteriormente se propone el juego simbólico "Pequeños exploradores", en el que se organiza el ambiente con materiales y estaciones relacionadas con los sentidos, permitiendo que los niños asuman roles y dramaticen situaciones cotidianas donde usan sus sentidos para descubrir el mundo, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo; en paralelo, en el rincón creativo, los niños elaboran dibujos, collages y representaciones utilizando diferentes materiales y texturas, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión artística. Para integrar un componente de exploración activa, se desarrolla la experiencia "Recorrido sensorial", donde los niños avanzan por caminos con distintas superficies, sonidos, aromas e imágenes, trabajando orientación espacial, equilibrio y percepción sensorial; posteriormente se realiza la dinámica "Cuidamos nuestros sentidos", en la que los niños practican hábitos relacionados con el cuidado de los ojos, oídos, nariz, boca y manos, comprendiendo la importancia del autocuidado y del bienestar. Finalmente, en el encuentro de cierre, se realiza una reflexión colectiva sobre cómo los sentidos les ayudan a conocer y comprender el mundo que los rodea, destacando las experiencias que más disfrutaron; se concluye la jornada con una actividad de relajación, sonidos suaves y un aplauso grupal que fortalece la participación, la confianza y los aprendizajes construidos durante el día.
MATERIALES
Fichas tipo armatodo, instrumentos musicales, recipientes aromáticos, láminas ilustradas, alimentos saludables para degustación, materiales con diferentes texturas, cajas sensoriales, pinturas y colores, materiales reciclables y elementos naturales como hojas, flores y semillas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Caracoli	**FECHA:**	11-06-2026.
DOCENTE:	Lina vargas.	**NIVEL:**	jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

la jornada inicio con una calida bienvenida, recibiendo a los niños y niñas con abrazos, caricias y palabras afectuosas que favorecieron un ambiente de confianza, seguridad. Al ingresar al Aula los niños encontraron diferentes materiales sobre las mesas, como rompecabezas y bloques de construccion, cada uno ocupó su lugar y se dedico a explorar y jugar libremente con estos recursos mientras llegaban los demas niños y niñas fortaleciendo habilidades de socializacion. Coordinacion y creatividad. Luego se realizo el saludo del grupo. donde se les pregunta a los niños, como se encuentran el dia de hoy, permitiendo asi que los niños y niñas expresen sus emociones y sentimientos, seguidamente, se llevo a cabo una pequeña oracion en la que todos tuvieron la oportunidad de participar, promoviendo valores y la escucha, la siguiente actividad consistio en la experiencia pedagogica denominada "detectives de emociones" todos se ubicaron en circulo y se indago si sabian sobre el tema. mediante preguntas como: ¿Que hace un detective ¿que creen que pueden descubrir los detectives? despues de esto, la docente explico que cada uno seria un detective y serian los encargados de descubrir emociones, los niñas y niños mostraron gran entusiasmo e interes por la actividad se observo la participacion activa de Sofia Dereck, y Damian, quienes compartieron ideas y respondieron a las preguntas planteadas Emmanuel se mostro alegre, motivado y dispuesto a participar como herramienta de investigacion cada niño recibio una lupa elaborada para la actividad la cual decoraron con papel crepe de colores, una vez terminadas las lupas se invito a los niños a buscar diferentes tarjetas de la emociones, la busqueda genero gran expectativa y mantuvo a los niños comprometidos con la actividad; se entregan imagenes y los niños utilizaron las lupas para observar cada tarjeta e identificar las emociones representadas.

Powered by CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

esta experiencia permitio evidenciar el interes y la motivacion de los ninos frente a las actividades ludicas que favorecen el reconocimiento y la expresion de las emociones. en conclusion la jornada fue enriquecedora y significativa, ya que favorece el desarrollo emocional, cognitivo y social de los ninos mediante experiencias de aprendizajes basado en el juego, la exploracion y la participacion activa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLÍ	FECHA: 12 JUNIO DEL 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Actividad mágica El día mágico de los cuentos y disfraces	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: RINCON LITERARIO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Potenciar la imaginación, la expresión dramática y la socialización en las niñas y los niños mediante el uso de atuendos inspirados en personajes de cuentos y la participación en una jornada de narración interactiva.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy, las docentes recibirán a las niñas y los niños con un abrazo afectuoso, vistiendo atuendos alusivos a personajes clásicos de la literatura infantil y ambientando el espacio con melodías fantásticas y sonidos de castillos mágicos que generen una atmósfera de asombro y expectación, favoreciendo así la seguridad emocional y una actitud positiva para el desarrollo de la jornada. Luego, las docentes invitarán a realizar la oración dando gracias a Dios por el nuevo día, la familia, la salud y los alimentos, promoviendo valores como la gratitud, el respeto y la expresión de sus sentimientos. Seguido a esto, las docentes dispondrán un espacio de juego con fichas de armar, en el cual las niñas y los niños luciendo con orgullo sus propios atuendos y capas de cuentos podrán explorar, construir castillos mágicos y compartir, fortaleciendo la creatividad, la interacción y las habilidades motrices. Posteriormente, las docentes acompañarán el lavado de manos y la toma de alimentos, cuidando de proteger sus trajes y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado que contribuyen a su bienestar integral. Continuando con las experiencias del día, las docentes invitarán a las niñas y los niños a desfilar por una "alfombra mágica" extendida en el aula, permitiendo que cada uno muestre su atuendo y comparta qué personaje está representando, lo que estimula la	

Powered by CamScanner

seguridad en sí mismo, la expresión corporal y el lenguaje oral. Así mismo, las docentes los motivarán a sentarse en semicírculo para sumergirse en la lectura de un cuento gigante animado con efectos de sonido reales. Durante la narración, las docentes pedirán a los niños que actúen las acciones de la historia según el personaje que llevan puesto (por ejemplo, si llevan un traje de animalito imitarán su sonido, o si llevan una capa simularán volar), favoreciendo la atención sostenida, la interpretación dramática y la empatía. De igual manera, las docentes propondrán un juego guiado de adivinanzas teatrales, donde congelarán sus movimientos al detenerse una campanilla y adoptarán la postura más característica de su personaje literario, estimulando el control inhibitorio, el equilibrio estático y la comprensión de instrucciones. Posteriormente, se propiciará un espacio de baile y movimiento libre donde todos los personajes de los cuentos danzarán juntos en una corte fantástica. Además, las docentes invitarán a las niñas y los niños a participar en una actividad artística, en la que, utilizando plantillas de coronas o varitas de cartón, las decorarán libremente con purpurina, pegatinas y papeles brillantes para complementar sus atuendos, favoreciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina de pinza digital. A continuación, las docentes acompañarán nuevamente el lavado de manos, la toma de alimentos y el descanso, usando melodías de cuna de cajitas de música para arrullar a los personajes, espacios que permiten regular su energía, afianzar hábitos de autocuidado y garantizar su bienestar físico y emocional. Para finalizar la jornada, las docentes invitarán a las niñas y los niños a ubicarse en círculo donde, mediante una asamblea, compartirán sus momentos favoritos del día mágico, fortaleciendo la comunicación, la interacción grupal y el respeto por la palabra en un ambiente de participación.

MATERIALES

Atuendos y disfraces de cuentos, alfombra o tela para el desfile, cuento infantil gigante, campanilla, plantillas de coronas/varitas de cartón, purpurina, pegatinas, música fantástica, fichas de armar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 12 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las profesionales recibieron a los niños y niñas con un gran abrazo y cada una tenia un disfraz de Minie y Pirata, Victoria llegó y dijo: "profe soy una Mariquita muy bonita" y dió una vuelta, Guillermo llego y mencionó "profe yo soy un lobo" e hizo el sonido, Eydan llegó y mencionó que el era piter pan y que su mamá le compro el disfraz, Martin dijo: "profe yo tambien soy un pirata como tu" y se empezo a reir, fortaleciendo su seguridad emocional y una altitud positiva. los niños y niñas dieron gracias por los alimentos y por sus mamitas y papitas, promoviendo valores como la gratitud y el respeto. Sofia y Andrea armaron un castillo ya que ellas eran princesas y trabajaron en equipo y les quedó muy bonito, Dereck y Alex hicieron una torre gigante para que el dragon no pueda pasar, potenciando su imaginación, creatividad y trabajo en equipo. Nicolle fue la primera a desfilar y mostró el disfraz de bota que le compró su mamá, Yerlis desfiló su disfraz de princesa y enseñó su corona que le compró su papá, Eydan enseñó su disfraz de piter pan y dijó: "yo soy el niño que no crece" y se empezó a reir, Alex enseño su disfraz y dijó: "yo soy un principe y protego a las princesas" y estaba muy contento, Martin paso algo timido, pero se animó cuando la profesional lo acompañó en el desfile, sonrio y estuvo todo muy bien. potenciando la seguridad en si mismo, la expresion corporal y el lenguaje oral. las docentes les contaron un cuento con todos los personajes de sus disfraces incluidos, cuando nombró al lobo, Guillermo hizo el sonido del lobo y todos aplaudieron, la docente nombró al hombre araña y Dereck "vola" por el salón botando telaraña muy contento, fortaleciendo su atención, la interpretación dramatica y la empatia. Todos los niños y niñas bailaron muy contentos, victoria dijó "profe yo quiero la cancion de dale a tu cuerpo alegria" y bailó muy contento con sus amigos y amigas, Sofia pidio la

Powered by CamScanner

canción de "scoby do" y la bailaba con algo de pena pero luego vio bailar a sus docentes y bailó mucho más animada. Potenciando su seguridad y motricidad. Cada uno de los niños y niñas decoraron sus coronas hechas en cartón, Martin y Damian usaron boltas de papel y un poco de escarcha, Ahmanet y Nicolle usaron pintura color roja y escarcha, Owen y Santiago usaron de todos los materiales para que quedara muy bonita. Fortaleciendo su creatividad, imaginación y motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente Pude evidenciar como la ambientación con melodías Fantasticas y el uso de disfraces, potenciaron de manera significativa la imaginación, la expresión Dramática y la socialización en los niños y niñas. observe un proceso muy positivo de confianza y seguridad en si mismos durante el desFile.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 16 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: El mágico mundo de los sabores y aromas	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, rincón artístico y rincón corporal	
PROPOSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento de los sentidos del gusto y el olfato mediante experiencias lúdicas y sensoriales que integren la exploración de sabores y aromas, el juego, la experimentación y la expresión creativa, fortaleciendo la percepción sensorial, la curiosidad, la observación, la expresión oral y el desarrollo de habilidades motrices a través de aprendizajes significativos y experiencias cotidianas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibe a los niños y niñas con una experiencia de bienvenida llamada "Exploro sabores y aromas", integrando desde el inicio materiales sensoriales como frutas cítricas y dulces, hierbas aromáticas, chocolate, vainilla, canela y recipientes con diferentes esencias naturales; los niños observan, huelen y degustan algunos elementos mientras expresan las sensaciones que perciben, favoreciendo la exploración activa a través del sentido del gusto y del olfato. Este recurso cumple una función pedagógica esencial, ya que fortalece la percepción sensorial, la atención, la memoria olfativa y gustativa, la curiosidad, la concentración y la expresión oral, permitiendo aprendizajes significativos mediante experiencias directas y cotidianas; posteriormente, cada niño comparte cuál aroma o sabor le agradó más y a qué le recuerda, promoviendo la comunicación y la asociación de ideas. A continuación se desarrolla la experiencia "Recorrido de sabores y aromas", en la que los niños se desplazan por diferentes estaciones sensoriales identificando olores y degustando pequeños alimentos saludables, favoreciendo la coordinación, la exploración y el reconocimiento de sensaciones; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje sensorial. Luego se realiza la dinámica "¿Qué sabor y olor descubro?", donde la docente presenta recipientes y alimentos para que los niños identifiquen elementos utilizando únicamente el gusto y el olfato, promoviendo la discriminación sensorial, la observación, la memoria y la curiosidad. Seguidamente se propone el juego simbólico "Pequeños chefs", en el que se organiza el ambiente con utensilios, frutas y elementos aromáticos para que los niños dramaticen situaciones relacionadas con la cocina y la preparación de alimentos, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y el aprendizaje significativo; en paralelo, en el rincón creativo,	

Powered by CamScanner

los niños elaboran dibujos y representaciones de los sabores y aromas que más disfrutaron, estimulando la motricidad fina y la creatividad. Posteriormente se desarrolla la experiencia "Mezclamos y descubrimos", donde los niños combinan frutas, jugos o hierbas aromáticas para experimentar nuevos olores y sabores, fortaleciendo la experimentación, la exploración y el trabajo colaborativo. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños expresan cómo se sintieron durante las experiencias realizadas, comparten cuáles sabores y aromas disfrutaron más y comentan lo que aprendieron sobre el sentido del gusto y del olfato; este espacio fortalece la expresión oral, la escucha, la seguridad en sí mismos y la reflexión sobre los aprendizajes construidos durante la jornada, concluyendo con ejercicios de respiración y relajación acompañados de aromas suaves que favorecen el bienestar y la calma.
MATERIALES
Esencias aromáticas, frutas variadas, vasos y cucharas pequeñas, utensilios de cocina de juguete, algodones perfumados, recipientes sensoriales, hojas y colores, y materiales reciclables para actividades creativas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16 -06-2026
DOCENTE: Lina vargas	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y niñas al jardin la primera en ingresar al nivel es Victoria quien llega muy contenta, encuentra Armatodos y rompecabezas de los Sentidos, ella le dice a la profesional "profe que lindo Todo lo que hay en la pared. Luego ingresa Catia Dereck, Damian, muy contentos y cogidos de la mano, desde el inicio del dia se observo gran entusiasmo y curiosidad por parte del grupo. Iniciamos con la experiencia "Exploro Sabores y aromas" donde los niños y niñas Tuvieron la oportunidad de observar, Tocar, oler y degustar diferentes elementos como frutas cítricas y dulces, chocolate y canela. los niños y niñas manifestaron como se sentian y que recuerdos estaban relacionados con esos olores y Sabores, luego realizamos el "recorrido de sabores y aromas" donde niños y niñas se desplazaron por algunas estaciones. en cada una de ellas identificaron, olores, probaron alimentos Saludables, durante esta experiencia se evidencio gran interes por explorar en especial a Victoria, Mariana y Damian. Mas adelante realizamos la actividad "¿Que Sabor y olor descubro?" donde todos los niños y niñas debian llevar los ojos bendados y cada uno debia adivinar que estaba comiendo o oliendo, muchos antes de pasar se imaginaban y comentaban que era lo que podia haber dentro de las cajas, en el rincon Creativo cada niño y niña elaboro dibujos de los sabores y aromas; victoria "profe voy hacer un chocolate por que eso fue lo que yo probe" mariana "profe yo probe algo raro no se que era" la profesional le indica a mariana que lo que probo fue la canela. luego hacemos una asamblea en la que los niños y ninas explicaron como se sintieron en cada una de las actividades y cual fue la que mas le gusto. Alex "profe la que mas me gusto fue el aroma a vainilla. por que me acuerdo de mi mamá, sofia "profe. a mi me gustan las frutas dulces por que son las mas ricas, Andrea "profe me mucho el chocolate, Isabella, dijo profe me gustaron muchos Sabores profe me gusto mucho esta clase.

Powered by CamScanner

Dilan y Dereck participaron con entusiasmo a ser chefs, demostrando su creatividad y terminamos con ejercicios de relajacion acompañados de aromas suaves

REFLEXION PEDAGOGICA esta jornada nos permitio evidenciar el interes y la participacion activa de los niños y niñas en las experiencias relacionadas con el gusto y el olfato, Atraves de la exploracion de sabores y aromas y acompañadas de actividades ludicas. niños como Alex, sofia, victoria Isabella y Dilan. Compartieron sus opiniones y experiencias al participar de las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 17 JUNIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Descubro con mis ojos y mis manos (SENTIDOS)	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Favorecer en los niños y niñas el desarrollo y reconocimiento de los sentidos de la vista y el tacto mediante experiencias lúdicas y sensoriales que promuevan la exploración de colores, formas, tamaños y texturas, fortaleciendo la percepción visual y táctil, la coordinación viso-manual, la atención, la creatividad, la expresión oral y el aprendizaje significativo a través de la interacción activa con el entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente inicia la jornada con la propuesta "Descubro con mis manos y mis ojos", integrando el uso de material didáctico como rompecabezas, figuras coloridas, telas con diferentes texturas, bloques de construcción y objetos de distintos tamaños y formas; los niños observan, manipulan, clasifican y exploran libremente los materiales, identificando colores, formas, tamaños y sensaciones a través del tacto y la visión. Este recurso cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la percepción visual y táctil, la coordinación viso-manual, la atención, la concentración, el pensamiento lógico y la organización espacial, permitiendo aprendizajes significativos mediante la exploración activa y sensorial. Durante este momento, los niños describen lo que observan y sienten al tocar los materiales, promoviendo la expresión oral y la observación. A continuación, la docente desarrolla la experiencia "Caminos de colores y texturas", donde los niños recorren diferentes estaciones sensoriales caminando sobre superficies suaves, rugosas y lisas, mientras siguen señales visuales de colores y figuras, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y la integración de los sentidos del tacto y la visión; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el cuerpo y el aprendizaje sensorial. Luego se realiza la dinámica "¿Qué veo y qué siento?", en la que los niños identifican objetos utilizando primero la vista y luego el tacto, reconociendo características como forma, tamaño, textura y color, fortaleciendo la discriminación visual y táctil, la memoria y la curiosidad. Seguidamente se propone el juego simbólico "Pequeños exploradores sensoriales", donde se organiza el ambiente con materiales visuales y táctiles para que los niños interactúen, dramaticen situaciones y descubran nuevas sensaciones, fortaleciendo la imaginación, la interacción social y

Powered by CamScanner

el aprendizaje significativo; en paralelo, en el rincón creativo, los niños elaboran composiciones artísticas utilizando papel, telas, algodón, pinturas y materiales reciclables, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión de ideas. Posteriormente se desarrolla un recorrido sensorial donde los niños deben encontrar objetos escondidos siguiendo pistas visuales y táctiles, favoreciendo la atención, la exploración y la resolución de pequeñas situaciones. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños expresan cómo se sintieron durante las experiencias, comparten qué colores, formas y texturas les gustaron más y reflexionan sobre cómo el tacto y la visión les ayudan a descubrir y comprender el entorno, concluyendo con una actividad de relajación y un aplauso grupal que fortalece la participación y los aprendizajes construidos durante la jornada.
MATERIALES
Rompecabezas, figuras coloridas, telas de diferentes texturas, bloques de construcción, objetos de distintos tamaños y formas, algodón y esponjas, cajas sensoriales, pinturas y crayolas, hojas y cartulina, y materiales reciclables para actividades creativas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cararoli	**FECHA:** 17 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las docentes recibieron a los niños y niñas con un choque de puños, victoria dijó: "Hola profe mira mis zapatos, mi papá los compro", las profesionales les explicaron que iban a ver el día de hoy, Santiago armo el rompecabezas de la nave espacial y dijo: "profe es azul y tiene verde" y se lo mostró a sus amigos, Sofia armo la tortuga con ayuda de Isabella, estaban muy contentas, Liam y owen armaron un tren y dijeron: "profe es azul, con rojo, y con verde tambien, muy bonito" y se lo mostraron a sus amigos, identificando colores, tamaños y sensaciones a través del tacto y la visión. Guillermo y Eydan pasaron por la primera estación y encontraron un poco de arena la cual tocaron y Eydan dijo: "se siente chevre profe, es suave" y Guillermo menciono: "es como color amarillo" y se reia, Ian pasó por la otra estación y encontró hojas secas, las agarro y las aplasto generando un sonido y dijo: "profe Si escuchaste, suena duro y son color verde y un poco café" y se los mostro a sus amigos y amigas, Favoreciendo su coordinación el equilibrio y el trabajo en equipo, las profesionales colocaron diferentes objetos coloridos Alex agarro el primer objeto y dijo: "profe es una pelota de color roja y es como redonda" y, hacia la forma con su mano, Salome agarró el siguiente objeto y dijo: "profe este es un carro azul y con un poco de negro y es muy grande" Perera agarro el siguiente objeto y dijó: "profe es un conejo de peluches, es muy suave y es blanco" y se le enseñó a sus amigos y amigas" Ashley y Gael agarraron los siguientes objetos y dijeron que se podría hacer musica con ellos y los empezaron a manipular para que sonara y empezaron a cantar la vaca lola, fortaleciendo la discriminación visual y taltil, la memoria y la curiosidad. (as profesionale) entregaron un ojo grande en papel periodico el cual los niños y niñas pintaron, Sofia use color roja, Mariana uso color amarillo y un poco de verde, animando a sus compañeras a pintar

Powered by CamScanner

Brandon uso muchos colores que le fueron prestando sus amigos, Yerliz ayudó a Andrea para que el ojo quedara muy bonito, las profesionales también les dieron lana la cual pusieron al rededor del ojo. Potenciando su motricidad fina, creatividad, imaginación y trabajo en equipo. Todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiasmo e interes al explorar por las estaciones sensoriales, permitiendoles explorar libremente, así mismo se evidencio gran emoción al momento de describir los objetos y saber que lo hicieron perfectamente, por lo que en futuras Planeaciones se implementaran estrategias que permitan la exploración y manipulación de su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 18 -06-2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: VIERNES MAGICO (UN DIA ESPECIAL PARA PAPÁ)	NIVEL: Jardin
ESTRATEGIA: Rincón literatura, rincón juego, rincón corporal, rincón arte, asamblea,	
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas la expresión de emociones, el reconocimiento de la importancia de la figura paterna y el fortalecimiento de los vínculos afectivos mediante actividades significativas, creativas y participativas en torno a la celebración del Día del Padre.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Comienza nuestro día saludando a nuestros niños y niñas, dándoles la bienvenida a un día más de grandes experiencias les invitamos a seguir al aula y allí encontraran disponible para ellos una serie de fichas, rompecabezas y cuentos para que puedan interactuar de forma libre con los materiales. Luego invitamos a los niños y niñas a pasar a realizar el **lavado de manos** para ir a tomar el desayuno de la mañana y promover los buenos hábitos con los niños y niñas. En este homenaje a papá iniciamos nuestras experiencias con la narración del cuento *siempre puedes contar con papá,* donde a través de la observación de imágenes y la escucha activa se genera un momento de reflexión y se indaga con los niños y niñas sobre cómo son sus papas con ellos y que los hace especiales valorando y apreciando las intervenciones de los niños y niñas, permitiendo la expresión y comprensión. En otro momento se invita a los niños y niñas a participar del juego simbólico, trabajos de papá donde se dispone el aula con diferentes juguetes y disfraces que podrán usar para realizar dramatizaciones generando un momento de juego libre, diversión y esparcimiento de los niños y niñas. Luego se realiza con los niños y niñas un detalle especial para papá, donde decoraran una tarjeta sencilla con materiales como crayones, colores, pinturas o papel favoreciendo su creatividad y su desarrollo emocional. Luego se dispone el aula con música relacionada con la experiencia del día, donde los niños y niñas podrán compartir y bailar juntos, fortaleciendo la socialización y el esparcimiento. Pasamos a realizar el lavado de manos, para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el respectivo descanso. Finalmente, se le realiza entrega a cada niño y niña de su detalle elaborado en el día para Papá, tomamos una foto grupal y dedicamos

Powered by CamScanner

algunas frases a papá permitiendo que los niños y niñas se expresen y fortalezcan lazos afectivos y seguros.
MATERIALES: Medios audiovisuales, rompecabezas, cuentos, tarjeta, colores, papel, pinturas, juguetes y disfraces.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 18 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las profesionales recibieron a los niños y niñas con un bran abrazo animandolos a empezar el día con la mejor actitud. las profesionales estaban con corbata y bigote, Damian dijo: "profe que es eso que tienes en tu cuello" a lo que la profesional le explico que es una corbata, Ahmonet menciono que su papá no usa corbata y mateo dijo: "mi abuelo se pone corbata cuando vamos a la iglesia", la profesional mencionó que su papá solo usa corbata en fechas especiales, potenciando su curiosidad y expresión oral. Sofia y mailen armaron un castillo muy grande para proteger a las princesas, Martin y Guillermo hicieron una muralla para proteger el jardin de los dragones malos, potenciando su creatividad e imaginación y trabajo en equipo. las profesionales leyeron el cuento sobre el papá y Ashley mencionó que su papá la quiere mucho a ella y a su hermanita, Damian dijo "mi papá me quiere mucho profe, me compra dulces" y todos se reian Ramtemo la expresión y comprensión. Damian y Salome eran los padres y Victoria la bebé, la llevaron a comprar dulces y Frutas y verduras, Eydan y mia eran los padres y Yerlis la bebé y ella dijo: "papá yo quiero pollo" y se empezó a reir muy Fuerte, generando un momento de juego libre, diversión y esparcimiento de los niños y niñas. las profesionales entregaron una tarjeta con una corbata la cual los niños pasaron a poner su mano con pintura: Martin dijo: "yo le voy a dar la carta a mi mamá y abuelita" y puso su mano de color rojo, Gael mencionó que le iba a dar la carta a su papá porque lo quiere mucho, y puso su mano de color azul, muy contento, Ashley dijo: "yo le voy a dar la carta en la roja a mi papá" y se puso muy contenta, Victoria estaba muy emocionada por poner su mano en la tarjeta, osí que eligio la pintura de color rojo y dijo: "ya se la quiero dar a mi papá", seguido de esto decoraron la

Corbata con muchos colores, Mailen usa color roza y café para decorar su corbata, Salome usa verde menta y amarillo. favoreciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y desarrollo emocional. Todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiasmo por manipular los materiales para realizar su tarjeta, así mismo se evidenció compañerismo al momento de interactuar con los Fichas. por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias que despierten su Curiosidad e imaginacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 22 DE JUNIO 2026
DOCENTES: LINA VARGAS	
TEMA: Las frutas y sus vitaminas	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	

PROPOSITO Explorar y disfrutar el poder transformador del lenguaje, otorgando significado y color a las palabras que visualizan. A través de la experimentación creativa y la reflexión, los niños y niñas reconocerán las diferentes frutas, sus colores, sabores y las vitaminas que aportan al cuerpo, promoviendo hábitos de alimentación saludable y ampliando su vocabulario mediante la descripción y expresión de sus experiencias con estos alimentos.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio a la jornada con un saludo afectuoso y personalizado para cada niño y niña, generando así un ambiente cálido, seguro y acogedor desde el primer momento. La docente recibirá a los estudiantes con entusiasmo, fomentando la confianza y la disposición para participar en las actividades del día. Los niños y niñas serán invitados a sentarse en grupo, donde compartirán un momento musical con canciones infantiles alegres y relacionadas con la temática del día. Esta actividad inicial favorecerá el reconocimiento del grupo y estimulará el lenguaje, la escucha activa y el disfrute por medio de la música, Una vez finalizada la bienvenida, los niños y niñas serán guiados para realizar el lavado de manos, promoviendo así los hábitos de higiene personal y el cuidado del cuerpo. Posteriormente, se dispondrán a tomar sus alimentos, en un espacio tranquilo y ordenado, fomentando la alimentación saludable y la convivencia, En esta actividad, los niños y niñas realizarán un collage utilizando imágenes de diferentes frutas, las cuales podrán pegar sobre una cartulina u hoja. Durante esta experiencia, se incentivará a los pequeños a observar y describir las frutas: su forma, su textura (lisa, rugosa, suave, etc.), sus colores y otras características que perciban. Esta actividad fortalece el desarrollo sensorial, la motricidad fina, el reconocimiento de colores y texturas, así como el vocabulario relacionado con los alimentos, Continuando con la jornada, los niños y niñas

Powered by CamScanner

dibujarán la fruta que más les gusta. Luego, decorarán su dibujo utilizando materiales reciclables como cáscaras de huevo pintadas, lo cual no solo refuerza el conocimiento de los alimentos, sino que también promueve la creatividad, el cuidado del medio ambiente y la reutilización de materiales. Esta actividad favorece la expresión artística y la individualidad de cada niño y niña, permitiendo que compartan sus gustos personales, seguidamente la docente organizará una serie de ejercicios físicos y juegos motores, en los que los niños y niñas deberán imitar movimientos como gatear, saltar, esquivar obstáculos, caminar en línea recta, entre otros. Esta actividad busca estimular el desarrollo motor grueso, el equilibrio, la coordinación y la atención, integrando el juego con el movimiento corporal, lo cual es esencial en la primera infancia, luego se presentarán a los niños y niñas imágenes de frutas dulces como la sandía, el banano y el mango. Se conversará sobre sus características, colores, sabores, formas y beneficios. La docente invitará a los estudiantes a clasificar las frutas según sus preferencias y a compartir si las han probado, promoviendo así el lenguaje oral, el pensamiento crítico y la participación activa. También se incentivará a reconocer estas frutas en el entorno familiar o en el mercado, Después de esta actividad, se realizará nuevamente el lavado de manos, reforzando los hábitos de higiene antes de consumir alimentos, seguido de un segundo momento para tomar un refrigerio o compartir alimentos saludables, continuando los niños y niñas imitarán personajes de la vida cotidiana relacionados con el mundo de la cocina, como chefs, cocineros, fruteros o vendedores de frutas. Podrán utilizar disfraces, delantales o utensilios de juego. Esta actividad permite el desarrollo del juego simbólico, el lenguaje expresivo y la socialización. A través del juego de roles, los estudiantes recrean situaciones reales, potencian la imaginación y fortalecen su identidad y autonomía, Para consolidar lo aprendido, los niños y niñas observarán un video educativo relacionado con la importancia del consumo de frutas en la alimentación diaria. Posteriormente, la docente organizará un círculo de diálogo donde se fomentará la participación espontánea y respetuosa, permitiendo que cada niño y niña comparta su opinión sobre el video, exprese lo que aprendió y comente si consumen frutas en casa. Este espacio es fundamental para fortalecer la escucha activa, la comunicación y el pensamiento reflexivo.

MATERIALES

- Medios audiovisuales, imágenes de frutas, cascaras de huevos, atuendo de chef

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cataco li	**FECHA:** 22-06-2026.
DOCENTE: Lina Vargas.	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas al jardin con un saludo personalizado. de esta manera logramos que los niños y niñas entren en un ambiente calido, la primera en entrar es Sofia siempre sonriente y da un abrazo a la profesional, luego ingresan Damian, alex, salome y todos chocan su mano con la de la profesional y dan un salto al ingresar. todos los niños y niñas se les invita a sentarse en pequeños grupos para escuchar y cantar canciones divertidas y relacionada con el tema del dia de hoy de esta manera se busca que ellos puedan interactuar con los demas niños, luego procesedemos con la siguiente actividad en cada grupo de mesa encontraron frutas y papel craft cada grupo debia crear un collage de frutas. Elian se le vio muy participativo dice "profe me encanta esta actividad tengo muchas frutas" Sofia "profe mira mi collage esta lleno de muchas frutas" Dereck, Camilo, Ian, Maylen se les ve activos y terminan la actividad propuesta. en la siguiente actividad los niños recibiran una fruta gigante la cual deben de colorear con tempera. pero con ayuda de los compañeros de la mesa Gael dice "profe tenemos una sandia gigante. yo la voy a pintar de rojo y negro para las bolitas y que trae dentro" Sofia "profe. yo yo tengo una manzana gigante y la voy a pintar de verde por que tambien son de ese color victoria "si profe yo voy a pintar con sofia por que ella es mi amiga. Maylen y yerlis se sientan en la misma mesa y se disponen a participar de la experiencias despues se pide a los niños y niñas que realizen una mesa redonda donde hablaremos acerca de las experiencias propuestas el dia de hoy el primero en participar es Gael quien cuenta que la experiencia fue de su agrado por que lo que mas le gusta es pintar sofia, Andrea, Brandon y Damian se les ve disfrutando y ellos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

dicen profe nos gusta mucho la pintura se ve a todos muy atentos escuchando a sus compañeras y todos disfrutan de la actividad hasta el final

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada de hoy los niños y niñas disfrutaron de las experiencias propuestas fortaleciendo habilidades motrices, creativas y de convivencia mientras exploran diferentes formas de expresion artistica.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 23 DE JUNIO 2026
DOCENTES: LINA VARGAS	
TEMA: Las verduras	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: concientizar a las niñas y niños sobre la importancia de consumir verduras en su desarrollo y crecimiento	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde la docente los espera en el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles seguidamente pasamos al **lavado de manos** para pasar a tomar nuestro alimento del día, damos inicio a la primer actividad donde los niños y niñas bailaran la canción (canción de verduras) seguidamente pasamos a nuestra segunda actividad donde ellos y ellos pasaran sentarse para decorar la silueta de una verdura con cascarilla de lápiz, fortaleciendo sus habilidades motrices, en la tercer y divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer el cuento llamado (Alfredo y las verduras), el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. En la tercera actividad se ubican nuevamente en sillas y mesas los niños y niñas y realizarán un dibujo libre mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean con crayolas; Pasaran nuevamente al lavado de manos y dientes para luego pasar a tomar nuestros alimentos. En la cuarta actividad Se organizarán los niños y niñas en colchonetas en el centro del salón para que los niños y niñas realicen una serie de ejercicios que la maestra les enseñara, en nuestra quinta actividad con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte, la docente les explicara la importancia de consumir frutas y verduras, En nuestra sexta actividad llamada "salpicón" en donde la maestra les dirá a cada niño y niña una fruta y ellos deberán decir si es dulce o acida y si nos aportan vitaminas y minerales para finalizar la jornada se organizarán donde la maestra, deberá limpiar la carita de los

Powered by CamScanner

niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
Audiovisuales, cuento, crayolas, títeres

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Girasol	**FECHA:** 23 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las profesionales recibieron a los niños y niñas con un abrazo y un choque de puños, Alejandro dijo: "Hola profe esa canción me gusta" y comenzó a bailar luego llego Mariana y dijo: "un abrazo profe" y se empezó a reir y a bailar con sus amigos, Liam llego muy feliz y dijo "mi mamá me puso la camisa de Colombia, hoy juegan" y empezó a bailar, Joel llego muy sonriente saludando a sus profes porque los quiere mucho. las profesionales pusieron la canción acerca de las verduras y los niños y niñas empezaron a bailar, Andrea mencionó que le gustan todas las verduras que le da su mamá, Ashley dijo: "yo como todas las verduras para crecer como mi mamá y papá" y se reía, Mia mencionó que su mamá casi no le da verduras, pero si le gustan, Fortaleciendo su lenguaje, comunicación y expresión corporal. Continuando con las experiencias, las profesionales entregaron a los niños y niñas la silueta de Frutas y Verduras, primero las enseñó y los niños y niñas las fueron nombrando, Damian dijo: "Profe esa es una calabaza y es color naranjado" luego Mariana dijo: "esa es una lechuga y es verde" y sus amigos dijeron que si y aburrieron, la profesional también les mostró con lo que se iban a decorar, muchos no sabían como se llamaba y Maiten dijo: "esa es algo de las colores" y Martin dijo: "profe esa es basurita de los lapices" y se empezó a reir, la profesional les explicó que se llama viruta y todos dijeron: "como profe" y les volvia a repetir, los niños y niñas empezaron a memorizarlo para no olvidarlo, decoraron muy bonitas sus frutas y verduras, Mateo ayudó a sus compañeros para pegar la viruta en su Fruta, Salome y Damian trabajaban juntos en las frutas primero hicieron la de Salome y luego la de Damian y trabajaron muy contentos, potenciando su creatividad imaginación, trabajo en equipo y motricidad fina. Continuando con las experiencias, las profesionales, dispusieron colchonetas en el salón

Powered by CamScanner

para que los niños y niñas hicieran ejercicios, empezaron subiendo y bajando sus pies, luego hacian bicicleta muy rapido y luego muy lento, donde todos los niños y niñas se reian muy fuerte, luego se levantaron a correr y saltar con los dos pies y con uno solo. fortaleciendo el equilibrio, su motricidad y consentracion. Todos los niños y niñas trabajaron activamente en los experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiasmo al realizar los ejercicios corporales, se observe gran compañerismo al momento de realizar la actividad artistica, se evidencio gran participación de la mayoria de niños y niñas, algunos no quisieron usar viruta asi que, se les entregó otros materiales que fueran de su agrado, por lo cual en futuras experiencias se implementaran diversos materiales que sean del agrado de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MIERCOLES 24 DE JUNIO 2026
DOCENTES: LINA VARGAS	
TEMA: FRUTAS ACIDAS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTISTICO, ASAMBLEA	
PROPOSITO: Estimular en las niñas y los niños la curiosidad y la exploración del entorno a través de experiencias sensoriales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles, nos preparamos para nuestro lavado de manos seguido pasamos a tomar nuestro desayuno nutritivo y luego iniciamos primer actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle dibujos de diferentes frutas acidas en donde ellos tendrán que adivinar que fruta acida es, el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. En la segunda actividad la maestra organizara a los niños en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar pelotas de atrás, hacia adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, siguiendo las indicaciones, favoreciendo la motricidad gruesa. En la tercera actividad Se pondrán aros en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las frutas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones. En la cuarta actividad la maestra los organizará por parejas para que en la mitad de los dos niños o niñas sostengan con sus barrigas una bomba inflada, sin romperla ni dejarla caer y puedan seguir las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, etc. En nuestra quinta actividad los niños y niñas jugaran´´ Simón dice´´ el objetivo es que los niños y niñas mejoren la

Powered by CamScanner

concentración y reforzar los temas ya trabajados en la sexta actividad observaran un video sobre los nutrientes de las frutas para finalizar la jornada, a través de una asamblea conoceremos los puntos de vista y observaciones de cada niño y niña frente a lo que les agrada o desagrada de las experiencias.
MATERIALES
Sillas, pelotas, aros,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 29-06-2016.
DOCENTE: Lina Vargas	**NIVEL:** jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la Bienvenida a los niños y niñas al jardin al ingresar encontraran en sus mesas rompecabezas de animales y rondas infantiles la primera en llegar es yerlis la recibimos con un caluroso abrazo y le damos la Bienvenida despues llega Owen y Liam quienes llegan contentos a su jardin luego entra, sofia, andrea, a continuacion se desarrollo la actividad "frutas acidas" donde. Todos participaron y se ve una gran evolucion en el aprendizaje de cada uno de los niños y niñas en el momento de iniciar el reconocimiento de las frutas, sofia, andrea, owen participaron con mayor seguridad al identificar algunas frutas y expresar sus ideas, mostrando una gran concentracion frente a la actividad. luego realizamos actividad de motricidad gruesa donde los niños debian llevar unas pelotas por una serie de obstaculos donde enfrentan aros, conos y paso de colchonetas saltando con un pie se ve motivado y participativo a Tan Santiago quien pide ser el primero en realizar pista de obstaculos "profe profe soy el mas veloz dejame empezar de primeto por favor" al finalizar encuentran un caja con su respectivo color y cada uno debia pasar por la pista y dejar la pelota en cada caja correspondiente y luego cada una de los niños y niñas debia decir una fruta de ese color, sofia "profe yo me se todas! todas la frutas y sus colores" inicio Tan quien llevaba una pelota roja cuando llego al final dijo "profe yo se una fruta es la manzana" Sofia "profe me toco amarilla y la fruta es banano" owen "profe me toco rosada y la fruta es fresa" Damian "profe la pelota es morado y yo escojo las uvas son mi fruta favorita. se observo que los niños tuvieron mejor coordinacion. equilibrio y disposicion para enfrentar los retos propuestos por la actividad. trabajando en equipo con los niños y niñas. y para finalizar realizamos el juego "simon dice" el grupo se mantuvo en actitud participativa. logrando seguir las indicaciones evidenciando avances en el control corporal, la

Powered by CamScanner

escucha atenta. y la autoregulacion, todos los niños se divirtieron y disfrutaron de la actividad desde el inicio hasta el final.

REFLEXION PEDAGOGICA

la jornada permitio que los niños y niñas participaran activamente en las experiencias propuestas, favoreciendo el aprendizaje atraves del juego, la exploracion y el trabajo colaborativo.
y considero repetir las actividades propuestas ya que se evidencio el interes de los niños y las niñas a la hora de participar, tambien realizar preguntas que promuevan el pensamiento critico y la expresion de ideas, favoreciendo una participacion a todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO 2026
DOCENTES: LINA VARGAS	
TEMA: IDENTIFICO LAS VITAMINAS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO,	

PROPOSITO: fomentar la creatividad y la expresión artística a través de actividades manuales que involucren el uso de diversos materiales y técnicas, permitiendo a los niños y niñas expresar libremente sus ideas, emociones y percepciones del mundo que los rodea, favoreciendo al mismo tiempo su motricidad fina.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles, nos preparamos para nuestra primera actividad; con ayuda de pintura los niños tendrán que pintar con crayones la silueta de una proteína (pollo, carne, pez) realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina. Luego en nuestra segunda actividad plasmarán todos los niños y niñas sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso pez de colores; fortaleciendo el trabajo en equipo e imaginación. Luego en la tercer experiencia la maestra les dibujará en papel periódico la silueta de un trozo de carne seguidamente ellos y ellas deberán decorarlo con ayuda de una esponja y pintura tendrán que decorarlo entre todos, en donde la docente realizar primero el ejercicio para que ellos y ellas sigan, las instrucciones; en la cuarta experiencia se les dará a cada niño y niña una bomba verde inflamada tamaño pequeño, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina. Nuevamente se lavan las manos para seguido tomar los alimentos y un corto descanso En la quinta actividad se organizan los niños y niñas en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de diferentes proteínas en donde cada uno con ayuda de bolitas de papel crepe de diferentes tamaños tendrán

Powered by CamScanner

que pegarlas; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos, También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, seguidamente, viene nuestra sexta actividad la docente compartirá trozos de papel, revistas, lana, botones, y pegamento con el fin de que ellos y ellas creen un collage a través de sus propia creación e imaginación. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
pintura, esponjas, papel crepe, lana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 25 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa cuesta	**NIVEL:** Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las profesionales recibieron a los niños y niñas con un apreton de manos y un choque de puños, Damian dijo: "Hola profe, esa cancion me gusta" y empezó a bailar, Victoria saludó a sus amigos y comenzo a bailar muy contenta, Samuel mencionó que esa era su canción favorita y busco a maiten para bailar, activando su energia y cuerpo para comenzar el dia. las profesionales entregaron la silueta de un pez y les preguntaron si comen pescado en casa, Martin dijo que a el no le gusta el pescado y su mamá lo prepara, Damian dijo que el no comes pescado porque no le gusta, Dilan menciono que si come pescado en el restaurante y es muy rico, Mariana dijo que no come, Sofia dijo que probaditos los peces cuando se los comen, Derek mencionó que le gusta la carne y el pollo que prepara su mamá y abuela, decoraron el pez con papel selofan color azul, Emmanuel pegaba los papeles en orden para cubrir todo el pez, Brandon R pedia ayuda a las profes para pegar el papel, Juan no quizo pegar papeles asi que decidio pintar su pez de muchos colores potenciando su creatividad, imaginación y motricidad fina. los niños y niñas usaron pinturas de muchos colores para decorar el trozo de carne que las docentes entregaron, Ahmanet uso pintura Verde, Roja y azul para decorar su pez y trozo de carne en compañia de su amiga Nicolle, Mateo y Eyban usaron pintura de todos los colores para que su dibujo quedara como un arcoiris, Victoria uso un solo color de pintura y coloco un poco de otro todo para que quedara como unas estrellas muy bonitas, fortaleciendo su motricidad y conocimiento por los alimentos que dan proteina al cuerpo, las profesionales acomodaron el espacio para que los niños y niñas hicieran ejercicio, la profesional hizo el primer movimiento y los niños y niñas tambien le hicieron, luego Juan quizo bailar un

Powered by CamScanner

ejercicio animando a sus compañeros a participar tambien, Angel hizo todos los ejercicios que hacian sus amigos y estaba muy feliz, potenciando su coordinacion, equilibrio y motricidad gruesa, todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como profesional pude evidenciar gran entusiasmo al conocer diferentes tecnicas con las que pueden trabajar y manipular para desatar sus dibujos, asi mismo disfrutan mucho las experiencias que les permiten mover su cuerpo libremente, por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias que permitan seguir explorando y descubriendo tecnicas de su interes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Págin a1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 JUNIO 2026
DOCENTES: Lina Vargas	
TEMA: Medias locas	**NIVEL:** Jardin
ESTRATEGIA:, rincón exploración del medio, rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de las características de las medias a través de experiencias lúdicas y significativas como la exploración, el juego, el movimiento y la expresión creativa, fortaleciendo la atención, la observación, la clasificación, el pensamiento lógico, la coordinación motriz y la interacción social durante la actividad "Medias locas"	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibe a los niños y niñas con una experiencia de bienvenida llamada "El día de las medias locas", invitándolos a observar y mostrar sus medias de diferentes colores, diseños, tamaños y figuras divertidas; para iniciar, la docente organiza una actividad de exploración donde los niños participan en la búsqueda y clasificación de medias ubicadas en distintos espacios del aula, permitiéndoles comparar, agrupar y reconocer características como colores, formas y tamaños. Esta experiencia cumple una función pedagógica importante, ya que fortalece la atención, la observación, la clasificación, la coordinación viso-manual, el pensamiento lógico y la expresión oral, permitiendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración. Posteriormente, cada niño describe sus medias y comparte por qué le gustan, favoreciendo la seguridad y la comunicación. A continuación se desarrolla la experiencia corporal "Desfile de medias locas", donde los niños recorren el espacio mostrando sus medias mientras realizan movimientos como caminar en puntas de pie, saltar, girar o seguir caminos marcados, favoreciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal; esta actividad fortalece pedagógicamente la relación entre el movimiento y el aprendizaje. Luego se realiza la dinámica "Encuentra la pareja", en la que los niños buscan el par de medias correspondiente observando colores, figuras o tamaños, fortaleciendo la atención, la memoria visual y la asociación de características. Seguidamente se propone el juego simbólico "La lavandería divertida", donde se organiza el ambiente con canastas, cuerdas y prendas para que los niños dramaticen situaciones relacionadas con lavar, organizar y tender medias, fortaleciendo la imaginación, la interacción social, la cooperación y la responsabilidad. Como complemento, en el rincón creativo los niños decoran y diseñan medias de papel utilizando pinturas, lana, papel de colores y materiales reciclables, estimulando la motricidad fina, la creatividad y la expresión artistica. Posteriormente

Powered by CamScanner

se desarrolla un recorrido de retos donde los niños deben desplazarse llevando medias, clasificándolas y organizándolas según consignas dadas por la docente, favoreciendo la orientación espacial, la atención y el trabajo en equipo. Finalmente, en la asamblea de cierre, los niños expresan cómo se sintieron durante la experiencia, comparten cuáles medias llamaron más su atención y reflexionan sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias, concluyendo la jornada con un desfile grupal de medias locas y un aplauso colectivo que fortalece la participación y los aprendizajes adquiridos.

MATERIALES

Medias de diferentes colores, tamaños y diseños, canastas o cajas, cuerdas para colgar ropa, pinzas para ropa, papel, colores, crayolas, lana, tijeras, pegante y materiales reciclables para decoración.

AJUSTES RAZONABLES:

- Para las actividades de exploración en asamblea o momentos de inicio sentados, se sugiere alternar los turnos de observación con roles activos de distribución o recolección de los materiales entre los compañeros, reduciendo los tiempos de espera y canalizando la energía corporal de manera útil para el grupo. Las preguntas enfocadas en el reconocimiento de estímulos se pueden estructurar mediante opciones directas o apoyo de imágenes sencillas, facilitando respuestas inmediatas y evitando la sobrecarga atencional.
- En los juegos cooperativos o dinámicas de adivinanzas basadas en la percepción directa, es favorable flexibilizar las pautas permitiendo opciones alternativas de exploración, como realizar las actividades con los ojos abiertos orientando la mirada en otra dirección si el uso de antifaces o bolsas cerradas genera incomodidad. Asimismo, organizar los subgrupos asignando de manera sutil tareas específicas y complementarias asegura que todos los participantes tengan un rol claro y alcanzable que prevenga el desinterés.
- Durante los recorridos corporales o circuitos en estaciones, se pueden incorporar consignas de movimiento que incluyan variaciones de velocidad acordadas colectivamente, permitiendo descargar tensiones físicas entre una estación y otra. Delimitar visualmente los espacios de cada estación mediante marcas coloridas en el suelo contribuye a ordenar los desplazamientos de forma autónoma.
- Para los momentos de creación artística, diseño de recetas sencillas o manualidades, ofrecer materiales listos para ensamblar o manipular disminuye la necesidad de procesos de precisión prolongados. Facilitar que las producciones se realicen tanto de manera individual como compartida valida los distintos ritmos de trabajo y fomenta el apoyo mutuo sin presiones de tiempo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 26-06-2026.
DOCENTE: Lina Vargas	**NIVEL:** Jardin.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la Bienvenida a los niños y niñas al jardin Todos llegan muy contentos por que hoy es el dia de las medias locas entra al aula Mailen muy Contenta por que Trae sus medias locas, luego ingresa Sofia, owen, Bylan y Dereck Todas mostrando a sus amigos sus medias de colores, otras traen las medias al revez, otros las traen decoradas con papel iris ojos locas, escarcha, despues realizaremos un juego de basqueda de medias, en el aula estaran escondidas medras de diferente Colores y figuras los niños y niñas empiezan a buscarlas y deberan entregarsela a la Profesional, Todas se ven muy entusiasmadas en en contrarlas, la primera es Victoria "Profe mira encontre una media con muchos pescados en ella" Sofia "Profe encontre una media con corazones" Owen "Profe encontre dos medias son de rayas naranjas y negras, Todas se divierten mucho con la actividad, acontinuacion se realiza una mesa redonda donde todos los niños y niñas mostraran sus medias locas y nos contaran que trae cada una de ellas Eidan "Profe mira las mias son naranja con negro y mis papás les pegaron muchos botones y algunos son de mis personajes favoritos, luego, Brandon nos cuenta que sus medias son con ojos saltones y el cabello lo hicieron con limpia-pipas, Andrea. "Profe mis medias son de stich son de color azul y Tambien Tiene el mar" Damian "profe mis medias las hizo mi mamá le coloco ojos saltones y le coloco cabello con hojas iris de muchos Colores" Dereck "Profe yo trajes medias de diferente Color y una mas larga que la otra" acontinuacion, realizamos un desfile de medias locas donde Todos participaron muy entusiasmados unos pasaron bailando por la pista y paraban para mostrar sus medias locas y pasar para una foto al final, luego encontraran un espacio lleno de cuerdas de lana y cada uno debia quitarse un calcetin y con una pinza pasar y colgarlos se evidencio que Sofia, Mariana, Mailen, Dereck, Eidan disfrutaron de la actividad, a ian, Luis, alex se les dificulto un poco mas al realizar la actividad.

Powered by CamScanner

pero aun asi se esforzaron lo suficiente hasta lograrlo. para finalizar realizamos una asamblea que permitio que Tan joel, Damian, Liam camilo y otros de los niños participaran y expresaran que fue lo que mas les gusto.

REFLEXION PEDAGOGICA

la jornada de "medias rocas" se desarrollo en un ambiente de alegria y las niños demostraron interes, disposicion y disfrutaron de cada experiencia propuesta. como aspecto a fortalecer considero que se puede dar mas tiempo para esta actividad ya que logra captar la atencion de todos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: MARTES 30 DE JUNIO 2026
DOCENTES: LINA VARGAS	
TEMA: PROTEINAS ROJAS	NIVEL: JARDIN
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN ARTÍSTICO	
PROPOSITO: Estimular el pensamiento creativo y divergente al ofrecer experiencias pedagógicas abiertas, donde los niños y niñas puedan explorar distintas formas de resolver situaciones, utilizar materiales de manera no convencional y generar ideas propias, valorando sus iniciativas y fomentando su imaginación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se da inicio a nuestro bendecido día los niños y niñas van ingresando al jardín, para iniciar el momento divertido donde alegremente disfrutaremos de fichas de conexión y de rondas infantiles, continuamos con nuestro lavado de manos para pasar a tomar nuestro desayunito y así damos inicio a la primera actividad la cual trata en que la maestra pasara a los niño y niña un caldero en el cual ellos y ellas deberán conseguir divertidos ingredientes como: tomates, cebollas , frutas verduras , proteínas la idea es que cada niño y niña tomen un turno para poder añadir cada ingrediente al caldero esto con el fin de fortalecer lazos de unión entre pares, y que su imaginación fluya, en la segunda actividad los niños y niñas con ayuda de su maestra crearan un mural identificando cada proteína en especiales las carnes rojas y las decoraran con la técnica de dáctilo pintura; continuando con nuestras actividades en la tercer actividad los niños y niñas jugaran hacer chef, y cocines, vendedores de frutas, verduras y proteínas permitiendo que los niños y niñas compartan entre ellos y fortalezcan su vocabulario seguidamente pasamos al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro rico almuerzo una vez terminado pasaremos a la cuarta actividad donde ellos y ellas crearan sonidos de los diferentes animales de donde provienes las	

Powered by CamScanner

(proteínas) para ello observaran un video alusivo al tema posteriormente la docente en un pliego de papel periódico dibujara una vaca, un cerdo, una gallina, y un pez decoraran al gusto esta actividad desarrolla en ellos y ellas la conciencia sonora, y escucha activa; en la quinta actividad la maestra colocara una serie de ejercicios mágicos los cuales deben repetir como: saltar una cuerda, gatear, saltar, aplaudir, subir, brazos el objetivo seguir fortaleciendo su motricidad gruesa, estabilidad, flexibilidad, posteriormente tomaran su descanso y en nuestra sexta actividad la maestra compartirá plastilina para que compartan entre ellos y ellas de manera libre. Una vez terminada la actividad se organizarán y esperan sus familias.
MATERIALES
Fichas de armar, plastilina, dibujos, caldero, frutas, verduras, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 30 Junio 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, las profesionales recibieron a los niños y niñas con un abrazo de oso lleno de mucha energía para comenzar el día. Martin llegó muy sonriente y dijo que su mamá le compró la sudadera de Capibara y dio una vuelta, Alex llegó y contó que el Sabádo fue al parque y al inFlable y jugó con otros niños y niñas, Maiten llegó a buscar a Sofia que es su amiga favorita, Salome llegó y dijo que su mamá le hizo ese peinado y sonrió y dio una vuelta, Abmanet mencionó que su papá y mamá le compraron ropa nueva para el jardín. Los niños y niñas buscaron por el espacio diferentes Frutas y verduras para preparar un rico almuerzo, Guillermo agregó al caldero un tomate, Andrea una cebolla, Mariana un limón y Damian una pieza de pollo; así todos fueron agregando diferentes ingredientes para cocinar, Fortaleciendo la unión entre pares y permitir que su imaginación vuele. Las profesionales entregaron diferentes proteinas rojas como, carne, higado, salchichas, Chorizo entre otras las cuales fueron nombrando, David menciono que el come de todo eso y le gusta mucho como su abuela la prepara, Samuel dijo que a el le gusta de todo y se reia, Sofia dijo que a ella no le gusta el higado y hacia caras muy Chistosas, untaron sus dedos con diferentes colores de pinturas, para decorar las proteinas, solo usaban los huellos para lograr que quedara muy bonito, Victoria hizo un arcoiris muy lindo usando los diferentes colores de pintura, Derech tambien quizo hacer un arcoiris y animo a sus compañeros a hacer lo mismo, Potenciando su creatividad e imaginación, motricidad fina y trabajo en equipo. Matin, Damian y Salome prepararon una rica pizza con mucho queso porque así les gusta, David y Dylan prepararon una Sopita como las que hacen sus mamitas, Maiten y Sofia, hicieron una hamburguesa con papas y huevo frito, ya que es su favorito. Ian, Victoria

Powered by CamScanner

y Andrea preparaon una ensalada de frutas con mucho queso, permitiendo así el juego de roles, la imaginación y creatividad. realizaron ejercicios como saltar, gatear, los cuales las profesionales fueron haciendo para que los niños y niñas repitieran. todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como profesional pude evidenciar que los niños y niñas disfrutaron mucho al realizar la experiencia de usar sus dedos para pintar la proteina que iban conociendo, así mismo disfrutan de realizar ejercicios motrices que les permiten interactuar con sus pares, por lo cual en futuras experiencias se seguiran implementando dichas tecnicas para lograr un mayor disfrute y aprendizaje.

Powered by CamScanner